



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollredzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-10-31 10:38:40

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»
№ 168-ОС от 17.06.2025г

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

г. Сергиев Посад

2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
экономико-правовых
специальностей

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа дисциплины ОП.08 Основы цифровой экономики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 августа 2024 года № 539.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»

Автор-разработчик:

Веденкина И.В. – заместитель директора по развитию дополнительного образования ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы цифровой экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и определять источники достоверной правовой информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации	нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
	рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	20
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в т.ч. в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Цифровая экономика и цифровизация в жизни государства и его граждан	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Цифровая экономика как национальный проекта	1	
	Преимущества и недостатки цифровой экономики	1	
	Преимущества и недостатки цифровизации	1	
	Этика и цифровая экономика	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики	1	
	Практическое занятие 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики	1	
	Практическое занятие 2. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация	1	
	Практическое занятие 2. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация	1	
Тема 2. Экономическая теория в условиях развития цифровой экономики	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Общэкономические тренды цифровизации	1	
	Общэкономические тренды цифровизации	1	
	Микроэкономическая теория в условиях цифровой экономики	1	
	Макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Понятие больших данных. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях	1	
	Практическое занятие 3. Понятие больших данных. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях	1	
Тема 3. Форсайт и модели будущего	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК
	Сущность и понятие форсайта	1	
	Технология и методы проведения форсайта	1	

	В том числе практических занятий	2	2.2
	Практическое занятие 4. Развитие институтов цифровой экономики. Решение проблем цифровой безопасности.	1	
	Практическое занятие 4. Развитие институтов цифровой экономики. Решение проблем цифровой безопасности.	1	
Тема 4. Фабрики будущего и Индустрия 4.0	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Передовые производственные технологии	1	
	Передовые производственные технологии	1	
	Как аддитивные технологии меняют мир	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Перспективы развития сервиса 3D печати и беспилотного автомобиля	1	
	Практическое занятие 5. Перспективы развития сервиса 3D печати и беспилотного автомобиля	1	
Тема 5. Искусственный интеллект и управление социально-экономическими процессами	Содержание учебного материала	7/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Возникновение искусственного интеллекта	1	
	Развитие искусственного интеллекта	1	
	Тенденции развития искусственного интеллекта	1	
	Применение искусственного интеллекта на финансовых рынках	1	
	Применение искусственного интеллекта на финансовых рынках	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция.	1	
	Практическое занятие 6. Новые условия производства и изменение производительности. Производственная функция.	1	
Тема 6. Теоретические основы нестандартных форм занятости	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики	1	
	Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики	1	
	Условия, определяющие изменения на рынке труда	1	
	Условия, определяющие изменения на рынке труда	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 7. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики	1	
	Практическое занятие 7. Изменения на рынках труда и капитала в условиях цифровой экономики	1	
	Практическое занятие 8. Конкуренция на рынке труда.	1	

	Практическое занятие 8. Конкуренция на рынке труда.	1	
Тема 7. Трансформация потребительского поведения и основных инструментов маркетинга в цифровой экономике	Содержание учебного материала	12/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Влияние цифровизации на потребительское поведение и ожидания потребителей	1	
	Изменение потребительских ожиданий и потребительского поведения как следствие разработки и внедрения новых цифровых инструментов	1	
	Цифровой маркетинг и интернет-маркетинг: принципы, взаимосвязь	1	
	Цифровой маркетинг и интернет-маркетинг: технологии, инструменты	1	
	Особенности проведения маркетинговых исследований и сбор информации о потребителях в цифровом маркетинге	1	
	Инструменты цифрового маркетинга	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	1	
	Практическое занятие 9. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовить сообщение на тему: Маркетинг в условиях сетевой экономики. Схема работы электронного магазина. Электронные торговые площадки. Электронные биржи	4	
Тема 8. «Умный» город и изменение нашей жизни в мегаполисе	Содержание учебного материала	7/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятия и подходы к определению концепции «умного» города	1	
	Практика внедрения элементов «умного» города: от настоящего к будущему	1	
	Перспективы развития рынка технологий «умных» городов	1	
	Эффекты внедрения концепции «умного» города	1	
	Официальные документы, обеспечивающие внедрение концепции «умного» города в Российской Федерации	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. Анализ места России по различным индексам и сравнение с соседними странами.	1	
	Практическое занятие 10. Анализ места России по различным индексам и сравнение с соседними странами.	1	

Тема 9. Электронные платежные сервисы	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Платежные сервисы Банка России	1	
	Розничные электронные платежи	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение на тему: Электронные платежные системы Электронные аукционы	2	
Тема 10. Криптовалюты в цифровой экономике	Содержание учебного материала	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие, сущность и виды криптовалют	1	
	Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт-контрактов	1	
	Подходы к регулированию криптовалют	1	
Тема 11. Способы финансирования в условиях цифровой экономики	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Понятие и виды народного финансирования в XXI веке	1	
	Краткая история развития пирингового финансирования	1	
Тема 12. Нормативно- правовое обеспечение развития цифровой экономики	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	Роль международных организации в формировании «правового климата» в условиях технологических преобразований общества	1	
	Нормативно-правовое регулирования информационных технологий в Российской Федерации: актуальные проблемы и подходы к их решению	1	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовить сообщение на тему: Защита экономических интересов государства при развитие сетевой экономики. Описание систем государственных закупок в Интернет.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		72/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий и сборниками задач, техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024 — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 5 — URL: <https://urait.ru/bcode/543732/p.52>.

2. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, Руденко. - 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2021 — 214 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303>

3. Носова, С.С., Путилов, А.В. Основы цифровой экономики: учебник. — Москва: КноРус, 2021. — 392 с.

4. Тесленко, И.Б., Крылов, В.Е. Цифровая экономика: учебник. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Чернопяттов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопяттов. — Москва: Директ-Медиа, <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>

2 Цифровая экономика : учебник / под ред. Л. А. Каргиной ; сост.: Л. А. Каргина [и др.]. — Москва : Прометей, 2020 — 223 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>.

3 Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / под ред. Н. Н. Никулиной. - Москва : Юнити-Дана, 2020 - 448 с. - (Magister). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам	<i>Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен</i>
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	Грамотно выбирает необходимые современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию	Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
- правила оформления документов - правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	Грамотно применяет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	В заданной ситуации иллюстрирует понимание о гражданско-патриотической позиции, показывает осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	

	грамотно применяет стандарты антикоррупционного поведения	
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	Грамотно ориентируется в профессиональной документации на государственном и иностранном языках	
- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации - методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	Грамотно выбирает способы и методы сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	
- методы финансово-экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	Грамотно выбирает способы и методологию для расчета и анализа финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	
<i>Умеет:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам	<i>Опрос, тестирование, контроль за выполнением практических заданий, контрольные работы, экзамен</i>
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения	Эффективно использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	

профессиональных задач		
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять источники достоверной правовой информации	Эффективно осуществляет процессы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, грамотно использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	С высокой готовностью относительно заданной ситуации проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Эффективно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации - использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации	Самостоятельно и, верно, осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации	

- рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Самостоятельно и, верно, производит расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	
---	--	--